*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025–2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_5 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna M. Cwynar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przyswojenie przez studentów wiedzy zakresu etyki i jej znaczenia w życiu społecznym |
| C2 | wskazanie na dylematy etyczne życia publicznego, w tym w stosunkach międzynarodowych |
| C3 | rozwój umiejętności dostrzegania problemów etycznych i postępowania etycznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma wiedzę oraz rozumie podstawowe kategorie etyki i moralności, rozumie przyczyny różnorodności systemów moralnych i zasad etycznych oraz ich relatywizm | K\_Wo7 |
| EK\_02 | ma wiedzę na temat etycznych uwarunkowań relacji społecznych i stosunków międzynarodowych | K\_Wo8 |
| EK\_03 | potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do opisu i analizowania przyczyn, przebiegu i skutków działań w kontekście etyki i moralności | K\_Uo1 |
| EK\_04 | potrafi planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie | K\_Uo5 |
| EK\_05 | potrafi podejmować decyzje zgodne z zasadami etyki i jest świadomy znaczenia wiedzy w tym zakresie | K\_K02 |
| EK\_06 | dostrzega problemy etyczne i jest gotów do ich rozstrzygania z zachowaniem obowiązujących zasad etyki zawodowej, norm społecznych i prawnych | K\_Ko5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot, zakres, podział i funkcje etyki. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Moralność a etyka. |
| Podstawowe kategorie etyki i moralności: wartości, dobro moralne, wolna wola, sumienie, norma moralna |
| Etyka i moralność a światopogląd, religia i ideologia |
| Etyka indywidualna a etyka społeczna. Moralność – etos – normy moralne – prawo |
| Cnoty jako warunek czynów moralnie dobrych |
| Szczęście jako cel i najwyższe dobro człowieka |
| Obowiązek i powinność działania |
| Użyteczność jako zasada moralności |
| Humanizm i humanitaryzm – człowiek jako najwyższa wartość moralna |
| Etyka niezależna |
| Odpowiedzialność jako zasada regulatywna działań |
| Etyki zawodowe a etyka stosunków międzynarodowych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Skala ocen z kolokwium:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Na ocenę końcową wpływa aktywny udział w zajęciach – ½ oceny, kolokwium – ½ oceny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  MacIntyre A., *Krótka historia etyki. Historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku*, przeł. A. Chmielwski, PWN, Warszawa 1995.  Ossowska M., *Podstawy nauk o moralności*, Warszawa 1957.  Woleński J., Hartman J., *Wiedza o etyce*, Wyd. PARK, Bielsko-Biała 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Arystoteles, *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska, PWN, Warszawa 2007.  Bentham J., *Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa*, PWN, Warszawa 1958.  Brandt R., *Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki*, PWN, Warszawa 1996.  Cwynar K.M., *Nietolerancja i granice jej zasadności*, „ΣΟΦΙΑ. Pismo Filozofów Krajów Słowiańskich” 2018, vol. 18, s. 227–234.  Cwynar K.M., *Pacyfizm jako idea bezpieczeństwa społecznego* [w:] M. Milczanowski, G. Pawlikowski, K. Żarna (red.), *Bezpieczeństwo – prawa człowieka – stosunki międzynarodowe*, Wyd. UR, Rzeszów 2023, s. 21–34.  Dupré Ben, *Etyka: 50 idei, które powinieneś znać*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.  Fritzhand M., *Człowiek – humanizm – moralność*, Książka i Wiedza, Warszawa 1966.  Grotius H., *Trzy księgi o prawie wojny i pokoju*, Państwowe Wydaw. Naukowe, Warszawa 1957.  Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.  Jankowski H., *Etyka Ludwika Feuerbacha: u źródeł marksowskiego humanizmu*, Książka i Wiedza, Warszawa 1963.  Jonas H., *Zasada odpowiedzialności: etyka dla cywilizacji technologicznej*, Wyd. Platan, Kraków 1996.  Kalita Z., *Etyka renesansowego humanizmu*, Wrocław 1992.  Kalita Z., *Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów*, Wrocław 2001.  Kant I., *O wiecznym pokoju. Zarys filozoficzny*, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1992.  Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, Kęty 2013.  Konstańczak S., *Etyka niezależna w Polsce*, Zielona Góra 2019.  Kotarbiński T., *Medytacje o życiu godziwym*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1967.  Kotarbiński T., *Sprawy sumienia*, Książka i Wiedza, Warszawa 1956.  Kurtz P., *Zakazany owoc. Etyka humanizmu*, Warszawa 1988.  Mill J.S., *Utylitaryzm. O wolności*, PWN, Warszawa 1959  Moore G., *Etyka*, PWN, Warszawa 1980  Ossowska M., *Normy moralne. Próba systematyzacji*, PWN, Warszawa 2020.  Schlick M., *Zagadnienie etyki*, PWN, Warszawa 1960.  Singer P. (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 2009.  Sutor B., *Etyka polityczna*, Warszawa 1994.  Tatarkiewicz W., *O szczęściu*, PWN, Warszawa 2015.  Teichman J., *Etyka społeczna: podręcznik dla studentów*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.  Vardy P., P. Grosch, *Etyka: poglądy i problemy*, Zysk i Sp., Poznań 2010.  Zachariasz A.L., *Filozofia. Jej istota i funkcje*, Wyd. UR, Rzeszów 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)